

PROJET D'ETABLISSEMENT

2018 - 2021

AXE 2 : Accompagner les élèves dans leur parcours de réussite

OBJECTIF 1 : Partager les Parcours

Objectifs opérationnels

- Recenser et formaliser les actions au cœur des parcours pour les rendre plus lisibles aux équipes pédagogiques, aux élèves, aux familles
- construire des actions interdisciplinaires et des liens entre les parcours
- Développer les compétences numériques des élèves au travers des parcours

Leviers

- Plan d'actions / construction de la trame des 4 parcours au sein du collège
- Communiquer aux familles (cf axe3)
- Parallèle entre les programmes disciplinaires et les parcours
- CESC / plan de formation
- Outil PIX

Actions

- Référent par parcours / construction d'un schéma d'articulation pour chaque parcours
- Projet EPS /EVAS / Collège au cinéma / actions orientation ...
- Utilisation de PIX dans les disciplines,
- Utilisation des espaces numériques

Indicateurs et échéancier

- Nombre de projets et actions
- Taux de participation de sélèves
- Cohérence des parcours sur les 4 années pour 1 cohorte
- Evaluation individuelles des actions
-
-

OBJECTIF 2 : Favoriser l'implication et l'épanouissement des élèves dans leur parcours au collège

Objectifs opérationnels

- Rendre les élèves acteurs de leurs parcours et développer leur autonomie
- Construire une politique éducative favorisant l'expression des élèves et l'apprentissage du vivre ensemble et de la citoyenneté

Leviers

- Folios / ENT / Pronote
- Instances de vie collégienne (délégués, CVC) AS, FSE, CDI,
- Qualité des temps de vie scolaire : Foyer, temps d'études, clubs, restaurant scolaire ...
- Tutorat entre élèves
- Evaluation des compétences psycho-sociales

Actions

- Former à l'utilisation de Folios et des espaces numériques
- Formations des délégués / GQS
- Sorties scolaires et projets collectifs (cross du collège...)
- EDT favorables à la construction de temps de vivre ensemble
- Actions du CESC sur le vivre ensemble, prévention du harcèlement,

Indicateurs et échéancier

- Climat scolaire : indicateurs VS / indicateurs infirmerie
- Participation aux instances
- Bilan des évaluations du domaine 3 du socle (formation de la personne et du citoyen)
-